富士見丘だより

No.６　令和８年９月３０日
昭島市立富士見丘小学校
校長　稲垣　達也

グッドモーニング60で心と体を元気に！

朝のゆとりが一日をつくる

８月 29 日～９月６日の９日間、全校児童がグッドモーニング 60（めざましカード）に取り組みました。
グッドモーニング 60 と「全国学力・学習状況調査」「hyper-QU」「新体力テスト」を分析した結果、**朝のゆとりが、心と体の成長と関係がありそうだ！**ということが見えてきました。

本校の調査から見えたこと

※ 夏休み明けの9日間の記録をもとにした分析（概算値）です。



※　*ただし、これらは「AならばB」という因果関係を証明するものではありません。統計的な結果を表しています。*

朝のゆとり → よい生活のリズム → 学校で力を発揮する土台

朝の時間にゆとりがあると、子供たちの心と体の準備に大きな違いが生まれます。生活リズムや基本的な生活習慣が、心と体の元気につながり、学びや友達との関りに良い影響をもたらすようです。

大切にしたいのは、「60 分」という数字ではなく、登校までに時間的なゆとりをもつことです。起きる、着替える、朝食をとる、排便する、持ち物を確かめる、家族と言葉を交わす。朝の時間に余白があると、一つ一つをあわてずに行うことができて、**心と体を学校生活へ切り替えやすくなります。**

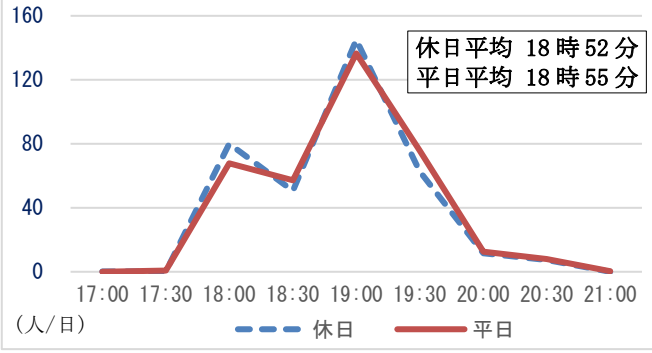




なお、今回の調査で、グッドモーニング 60 を達成している児童群の方が、平均睡眠時間が約 43 分も短いという「好ましくない結果」も出ています。このことは、早起きだけではなく、『早寝・早起き・朝のゆとりを一体で整え、朝のゆとりを生活全体につなげる』ことの大切さを示しています。

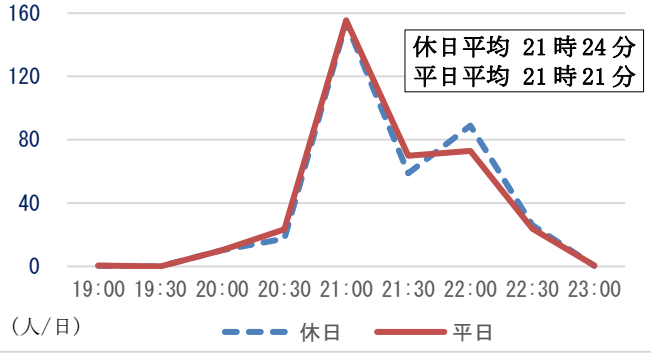
令和８年度 グッドモーニング６０より（夏休み明け）

(1) 何時に夕食を食べましたか？



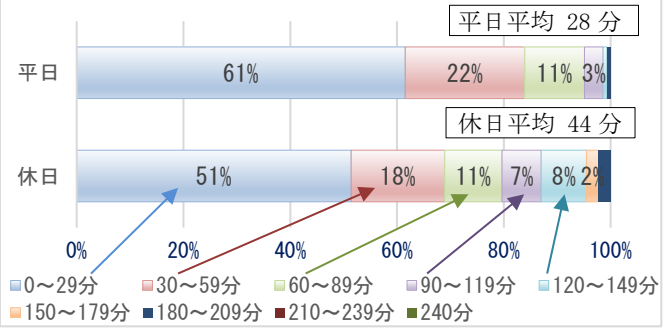
夕食の時刻は、休日・平日ともに 19 時を中心に分布し、平日よりも休日の方が、わずかに早い傾向がある。

(2) 夜は何時に寝ましたか？

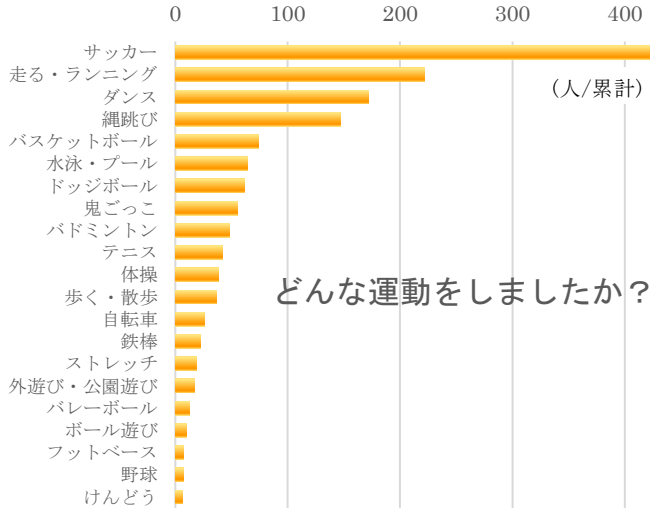


就寝の時刻は、休日・平日ともに 21 時台を中心に分布しており、平日よりも休日の方が、わずかに遅い傾向がある。

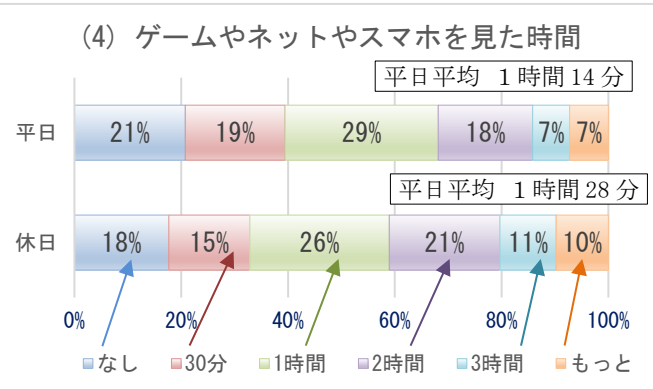
(3) 体育の以外に運動した時間



運動時間は、休日・登校日ともに 30 分未満が多いが、休日には 120 分以上の回答があり、平均が長くなっている。

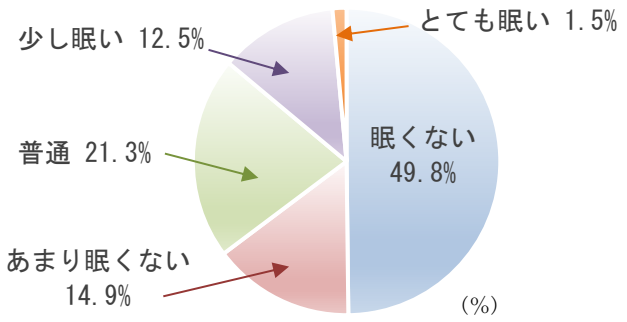


(4) ゲームやネットやスマホを見た時間



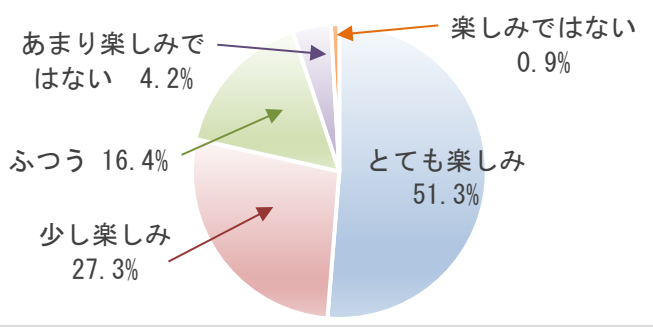
スクリーンタイムは、平均で休日は約 1 時間 28 分、平日は約 1 時間 14 分。休日の方が約 14 分長く画面を見ている。

(5) 学校で眠かったですか？（平日）



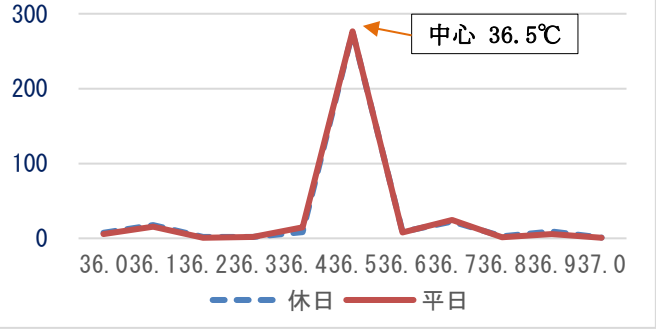
平日の眠気は、「眠くない」が半数を占めるが、「少し眠い」「とても眠い」という回答も約 14%見られた。

(6) 学校は楽しみですか（平日休日）

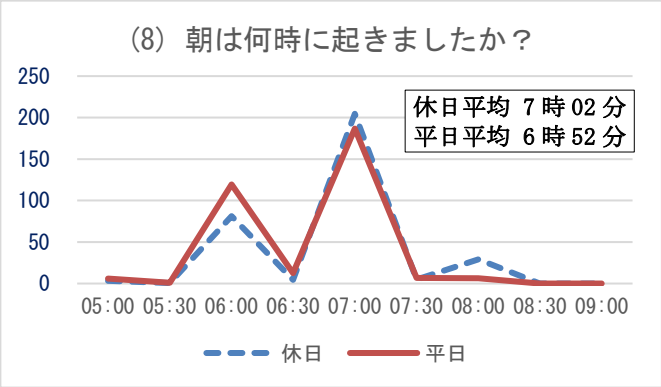


学校は楽しみ「とても楽しみ」「少し楽しみ」を合わせると、平日は約８割と、多くの子供が学校を楽しみにしている。

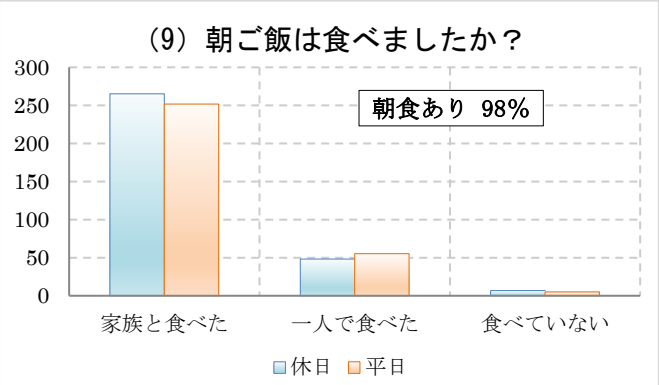
(7) 朝の体温は？



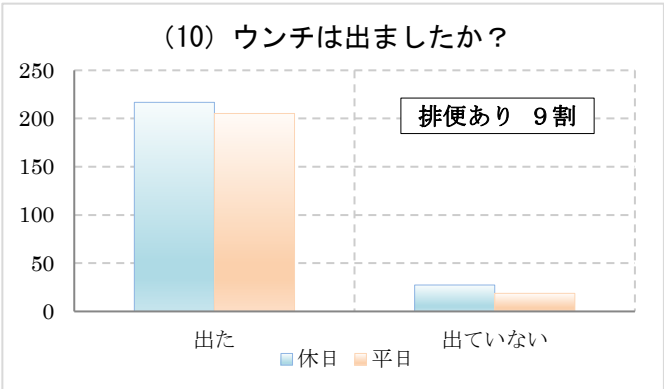
朝の体温朝の体温は 36.5℃を中心に分布し、休日と平日の違うはほとんどない。



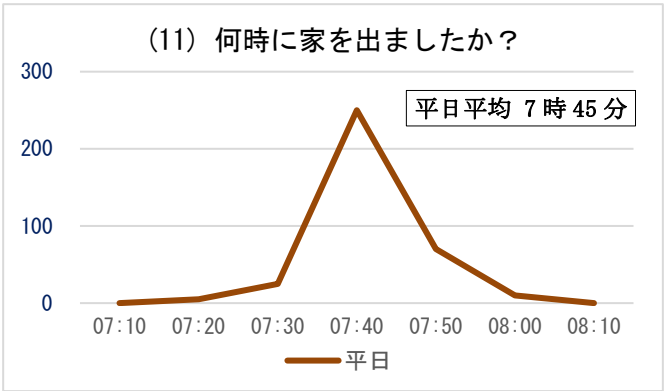
起床時刻は、休日 7:02、平日 6:52 であり、平日は休日より約 10 分早く起きている。



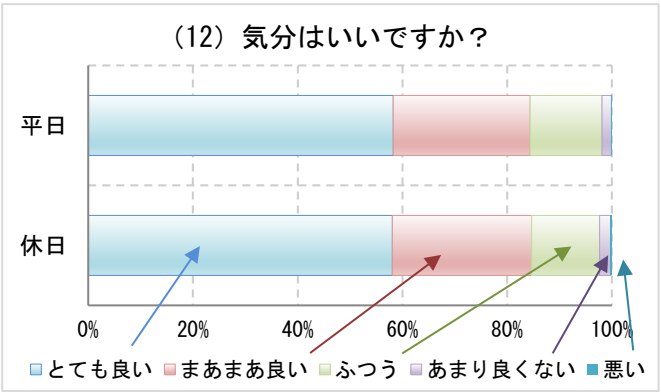
休日・平日ともに 98%以上の子供たちが朝ご飯を食べており、朝食の習慣が定着している。



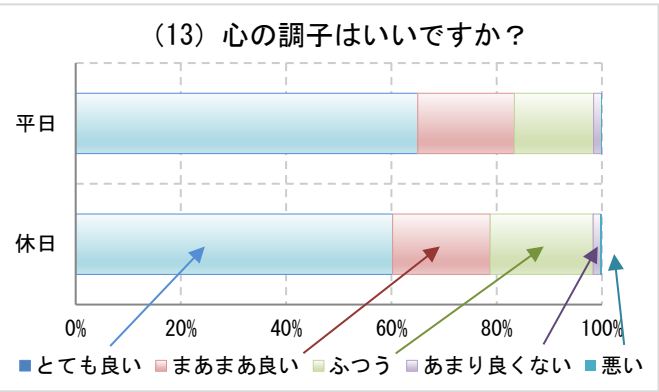
休日・平日ともに約 9 割が「ウンチが出た」と回答しており、安定した傾向が見られる。



家を出る時刻は 7 時 40 分ごろが最も多く、開門の 8 時 5 分から始業の 8 時 20 分までに登校できるようにしている。



気分「とても良い」「まあまあ良い」は平日・休日ともに約 85%。多くの子供がよい気分で朝を迎えている。



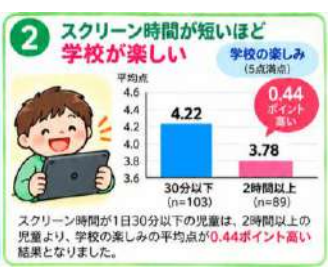
心の調子「とても良い」「まあまあ良い」は平日・休日ともに約 86%。心の調子も、おおむね良好な状態が見られる。

御協力ありがとうございました！

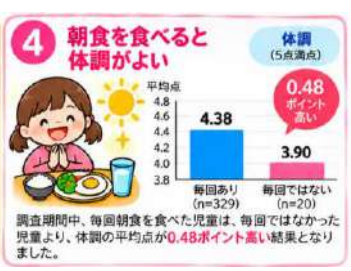
本校の調査からわかったこと





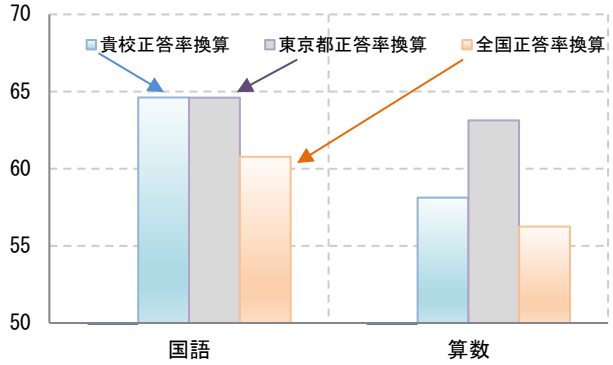






令和８年度 全国学力・学習状況調査より

１　学力調査の結果

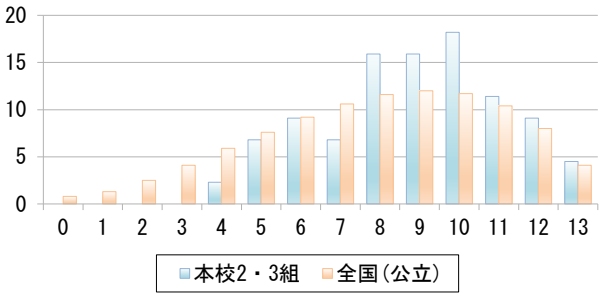


本校平均（通常の学級）

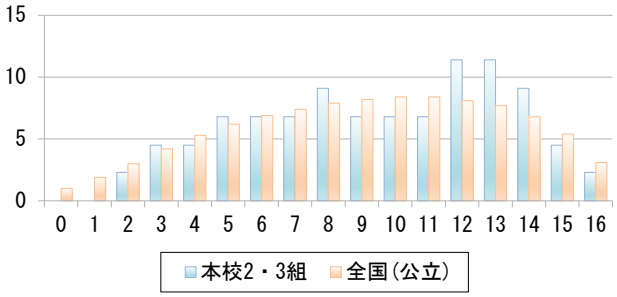
国語は平均 8.4/13 問（換算 64.6%）で、東京都と同水準、全国を約 3.8 ポイント上回る。

算数は 9.3/16 問（58.1%）で、全国を約 1.9 ポイント上回が、東京都を約 5.0 ポイント下回る。

国語　正答数の度数分布

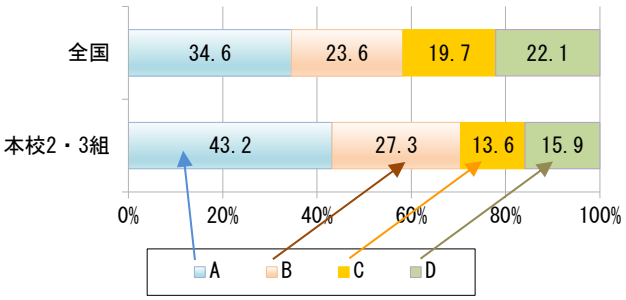


算数　正答数の度数分布



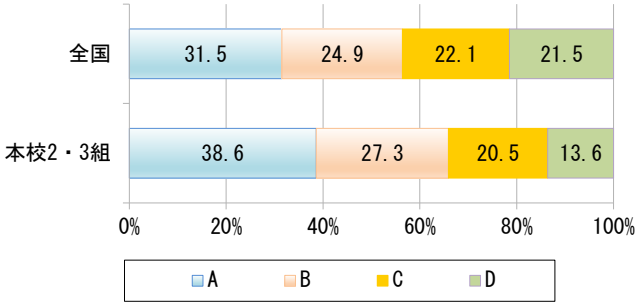
国語 A～D層（A:10～13、B:8～9、C:6～7、D:0～5）

↑正答数をＡ～Ｄ層として４分割して比較

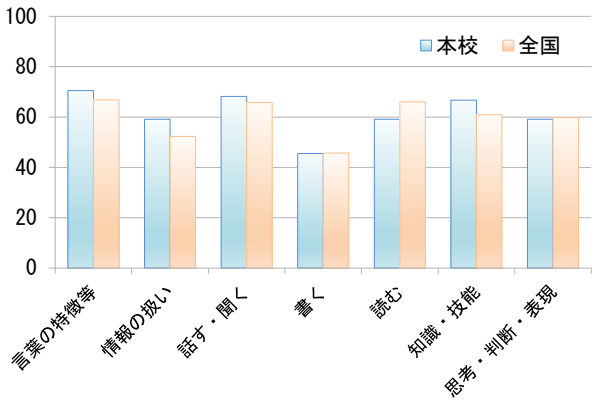


算数 A～D層（A:12～16、B:9～11、C:6～8、D:0～5）

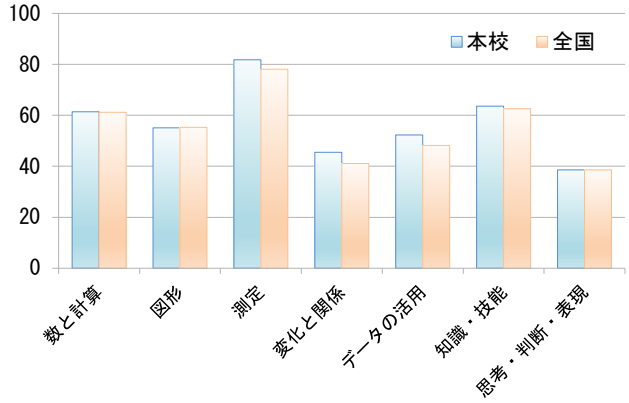
↑正答数をＡ～Ｄ層として４分割して比較



国語　内容・領域・観点別



算数　領域・観点別

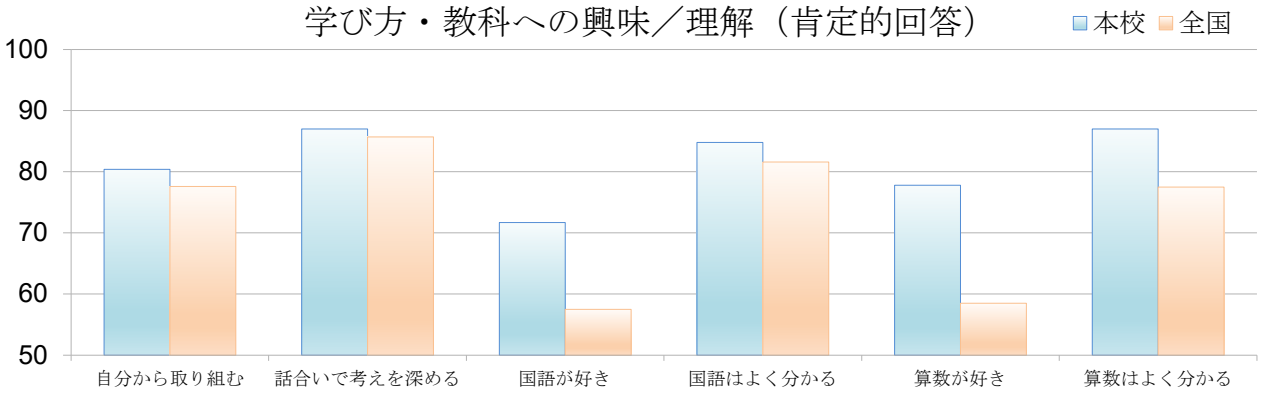


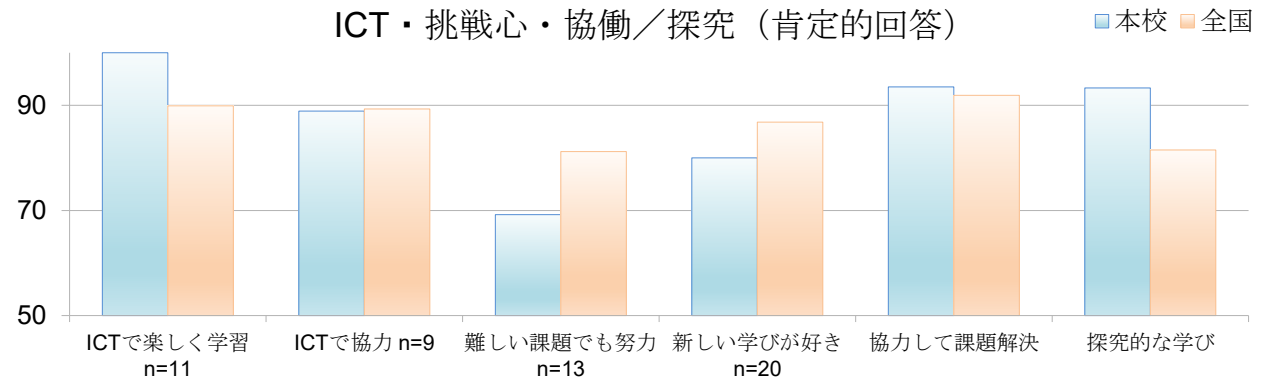
本校の強み　国語は「言葉の特徴等」「情報の扱い」、算数は「測定」「変化と関係」が、全国を上回っている。

今後、重点的に取り組む点　国語は「読むこと」、算数は「思考・判断・表現」「データの活用」を中心に、根拠を説明する学習を充実していく。

２　児童質問紙調査の結果

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の合計（肯定的回答）





主な肯定的回答率

Q1 朝食を毎日食べている	100.0%
Q3 同じくらいの時刻に起きている	97.7%
Q21 幸せな気持ちになる	93.0%
Q9 先生はよいところを認めてくれる	90.7%
Q15 学校に行くのは楽しい	88.4%
Q17 友達関係に満足している	88.4%
Q22 自分で学び方を考え工夫できる	83.3%
Q8 自分にはよいところがある	81.4%
Q20 違う意見を言っても否定されない	74.4%
Q13 困りごとを先生等に相談できる	69.8%

強みと、今後ていねいに見たい点

観点	結果	読み取り
基本的生活習慣	朝食 100.0%／起床 97.7%	朝の生活リズムは非常に安定
学校生活	学校が楽しい 88.4% 友達関係 88.4%	所属感は概ね良好
周囲からの承認	先生がよいところを認める 90.7%	教師との肯定的関係
学びの自己調整	自分で学び方を工夫 83.3%	一定の基盤がある
相談の安心感	相談できる 69.8%	約 3 割が肯定側に入っていない
意見表明の安心感	違う意見を言える 74.4%	約 4 人に 1 人が肯定側に入っていない

結果から見えること

学習指導要領の趣旨／主体的・対話的な学び

「自分から取り組む」80.4%、「話合いで考えを深める」87.0%で、いずれも全国を上回る。

各教科への興味・関心、理解度

国語・算数とも「好き」「よく分かる」が全国を上回り、とくに算数への興味・関心は高い結果であった。

協働的な学び

友達等の考えを大切にして協力する回答は 93.5%。ICT で協力する項目は 88.9%であった。

探究的な学び

総合で「課題設定→情報収集・整理→発表」に取り組む回答は 93.3%で、全国を上回る。

今後に向けて

抽出項目は単年度の率だけで判断せず、授業観察や日常の振り返りと合わせ、挑戦し続ける力と深い学びを育てていく。

３　学力×児童質問紙の相関　学力と質問紙の「相関係数」「クロス集計」「選択肢別平均正答率」

単なる相関係数だけでなく、「1 時間以上学習する群と 1 時間未満群では算数正答率が約 21 ポイント違う」といった実際の正答率差も考察しました。

分析上、特に目を引くのは、算数と「平日の学習時間」ρ =.457（p=.002）、「学校が楽しい」ρ =.437（p=.003）、「SNS・動画時間が少ない」ρ =.329（p=.031）の関連です。一方、国語では今回取り上げた質問項目との統計的に明瞭な相関は確認されなかった。この違いも、興味深いと言えます。

Spearman の順位相関係数 ρ を用いた。相関は「一緒に動く傾向」を示すもので、原因・結果を証明するものではありません。

注目された関連

質問項目	n	国語 ρ (p)	算数 ρ (p)	読み取り
平日の学習時間（長いほど高）	42	.208 (.187)	.457 (.002)	算数で中程度の正の関連
学校に行くのは楽しい	43	.200 (.198)	.437 (.003)	算数で中程度の正の関連
SNS・動画時間（少ないほど高）	43	.045 (.776)	.329 (.031)	算数で小〜中程度の関連
自分にはよいところ	43	.187 (.229)	.180 (.249)	弱い正の関連
自分で学び方を工夫	42	.133 (.402)	.110 (.488)	明瞭な関連は見られず

実際の正答率では、どのくらい違う？

比　較　　↓		国語の正答率	差	算数の正答率	差
学校が楽しい	肯定／その他	66.6 / 58.5	**+8.1pt**	62.5 / 33.8	**+28.8pt**
平日学習	1 時間以上／未満	67.3 / 62.4	**+4.9pt**	67.4 / 46.2	**+21.3pt**
SNS・動画	2 時間以下／2 時間超	67.0 / 62.2	**+4.8pt**	63.1 / 49.0	**+14.1pt**
自分によいところ	肯定／その他	67.9 / 55.8	**+12.1pt**	60.0 / 55.5	**+4.5pt**

学校としての読み取り

算数では「平日の学習時間」「学校が楽しい」「SNS・動画時間が少ないこと」と正答率との関連が比較的はっきり見えました。特に 1 時間以上学習する群は 1 時間未満群より算数が約 21 ポイント高い結果です。学校を楽しいと答えた群との差は約 29 ポイントですが、「その他」は 5 人と少数のため慎重な解釈が必要です。国語では統計的に明瞭な相関は確認されませんでした。



＜ 学 校 からのお知 らせ ＞

10月の生活目標 「けじめのある生活をしよう」

10月の保健目標 「手洗いうがいをしっかりしましょう」

☆運動会について

１０日(土)の運動会に向けて、熱中症予防、感染予防に注意を払いながら練習に取り組んでいます。今年度も、昨年度同様、午前中のみの開催となります。

特に『専用席』は競技中の学年だけ専用となります。競技後には、速やかな入れ替わりにご協力ください。また、シートエリア以外は、椅子やシート等を置くことはできません。参観前にお知らせをよくご覧いただき、参観ルールの確認をお願いいたします。

☆学校徴収金について（4年生・5年生）

１０月分の教材費の引き落としが１０月 １５日（木）に予定されています。前日までに下記金額を多摩信用金庫の口座へご入金していただきますようお願いいたします。

4年：14000円（11000円）、5年：16000 円（14000円）、手数料：55円　※（）内は1組

☆特別支援教室大空 相談会のお知らせ

日時：10月27日（火）15:00～16:00（30分程度）

場所：富士見丘小学校 特別支援教室大空

特別支援教室について知りたい、お子さんの発達について相談したい方は、
大空携帯番号（070−5014−5675）からお申込みください。
締め切りは、10月16日（金）です。

※ 現在、大空教室を利用されている方は、対象ではありません。

☆漢字検定の実施・申込みについて

先日マチコミでもお知らせしましたが、今年度の漢字検定を、下記のとおり実施いたします。

【実 施 日】 11 月 6 日（金）
【実施時間】 1～3 年生：5 校時　 4～6 年生：6 校時
【会　　場】 富士見丘小学校 教室
※ 詳しい時程や実施場所については、後日改めてお知らせいたします。
【申込方法】 今年度から、web 上での申し込みに変更となりました。9月 22 日配信のマチコミメールでご確認ください。
【申込締切】 10 月 7 日（水）

☆第 72 回昭島市新春駅伝競走大会「チームふじみ」の参加について

本校では、例年、昭島市新春駅伝競走大会に、「チームふじみ」として、教員チームで参加してきましたが、昨年度は、保護者の皆様の参加も募り、教員と合同チームを編成しました。昨年度は4チーム参加です。今年度も、市からの要項が公表されましたら、マチコミにてお知らせしますので、ふるってご参加ください。

（昨年は、令和８年１月 11 日（日）8 時 30 分、昭和記念公園西側沿い道路の周回コースでした。）

＜学年・１組・専科からのお知らせ＞

第１学年より　はじめのいっぽ

初めての運動会に向けて、安全面に気を付けながらダンス、玉入れ、50メートル走に取り組んでいます。当日は温かいご声援をお願いします。連日の練習で疲れて帰ることも多いと思います。帰宅後、休日はゆっくり休息できるよう、ご家庭でもお声掛けください。

☆学習活動（生活科）のご協力のお願い

生活科「なかよくなろうね小さなともだち」では、校庭にいる生き物を教室で飼育する予定です。保護者の方で、子供たちと虫探しをしてくださる方、虫の飼い方を教えてくださる方がいらっしゃいましたら、ぜひ学習活動にご参加ください。子供たちの活動を見守ってくださるだけでも構いません。よろしくお願いいたします。

日程は以下の通りです。２組、３組、４組合同で行います。時間になりましたら、各教室にお集まりください。天候により、日程が変更になることがあります。ご了承ください。

① １０月６日（火）　（１３：３０～）
② １０月８日（木）　（１３：３０～）　ご参加いただける方は、連絡帳等でお知らせください。

☆生活科見学について

１１月１３日（金）に昭和記念公園に秋さがしにいきます。
当日は、**お弁当を持たせてください。**
詳しい持ち物は、後日配布されるしおりをご覧ください。

第２学年より　LOVE＆PEACE

運動会の練習が始まり、意欲的に取り組む姿が見られます。２学期は行事がたくさんありますので、引き続きご協力をお願いいたします。

☆11月27日（金）に「町たんけん」を予定しています。

生活科「えがおのひみつたんけんたい」と関係づけて、町を支える人について考え、実際にインタビューをする経験をたくさんさせてあげたいと考えております。内容としては、児童が地区ごとに分かれたグループで活動する時間を設定します。そのため、**引率にご協力をいただける保護者の方を募集します。**

詳細は後日改めてお知らせします。

☆生活科見学について

１０月１５日（木）に、多摩動物公園へ行きます。「お弁当」のご用意をお願いします。持ち物等は、後日、しおりを配布します。また、１６日（金）は雨天時の予備日のため給食を止めています。**天候に関わらずお弁当**の準備をお願いします。引き続き引率にご協力いただける保護者の方を募集しております。（締め切り９月３０日）

第３学年より

☆　社会科見学では、お弁当など様々なご準備をありがとうございました。地域をめぐりながら、子供たちにとって数々の発見がありました。体験して学んだことを今後の学習に生かしてまいります。

☆運動会の衣装についてのお願い

今年の3.4年生は、ソーラン節を踊ります。練習では、元気いっぱいな掛け声が響いていて、一生懸命に振りを覚えています。

衣装として、黒色のＴシャツを着用します。ワンポイントなどがあって構いません。また、新たな購入の必要もありません。袋に入れて10/5(月)までに持たせてください。（袋、シャツ共に記名）

第４学年より

☆運動会の衣装についてのお願い

運動会練習が始ました。今年の 3.4 年生は、ソーラン節を踊ります。練習から１００％の力で頑張っています。表現のイメージに合わせて衣装を黒色のＴシャツに揃え、かっこいよく踊りたいと思っています。黒色のＴシャツのご用意をお願いします。ワンポイントなどあって構いません。また、新たな購入の必要はありません。記名した物を 10/5(月)までに袋（記名されたもの）に入れて持たせてください。

運動会の練習が続き疲れも見え始めています。引き続き、体調管理等ご協力をお願いします。

☆社会科見学について

２７日（火）に社会科見学で浅草に行きます。当日の詳細につきましては、後日しおりにてお知らせいたします。

☆東中神睦会祭典についてのお知らせ

総合的な学習の時間で関わってくださっている東中神睦囃子保存会の方々のお祭りが、１０月３日（土）、４日（日）に開催されます。山車の巡業や子ども神輿、本神輿や輪踊りなど昭島の伝統芸能に触れる素晴らしい機会です。参加は自由ですが、ご都合のつく御家庭は、お子さんと一緒にぜひご参加ください。祭典当日のスケジュール等は、配布済みの別紙をご確認ください。

第５学年より

☆運動会について

実行委員を中心に、一人一人が一生懸命に運動会練習に取り組んでいます。高学年として、「全力」をテーマに、力を出し切ることができるよう、支えていきます。

☆社会科見学について

工場見学が可能となりましたので実施します。日時：10月21日（水）　※雨天実施

集合時刻：7:35（学校出発 7:50）　欠席の場合は7:00までにマチコミ連絡をしてください。

見学場所：TOYOTA 羽村工場　帰校して給食を食べるのでお弁当は必要ありません。

その他、持ち物等の詳細は後日配付するしおりをご参照ください。

☆下校時刻について（5 年 2組）

10月28日（水）は、研究授業のため５年２組の下校時刻が14:35となります。ご承知おきください。

第６学年より

☆社会科見学について

12 月 15 日（火）の予定でしたが、12 月 1 日（火）に変更になりました。また登校時間が 7 時 30 分になり、通常よりも早くなる予定です。お弁当の準備等よろしくお願いします。

☆音楽会の衣装について

音楽会に向けて、休み時間にもオーディションを受けたり、練習に取り組んだりするなど、子供たちは一生懸命に頑張っています。本番に向けて、少しずつ気持ちも高まってきています。

当日の衣装については、学年で一括購入する予定です。詳細につきましては、改めてお知らせいたします。

※ マチコミメールでもお知らせしましたが、今年度は会場の都合で、児童のみの参加・鑑賞となります。保護者の方の鑑賞席はございませんのでご容赦ください。

＜10 月の行事予定＞

※　表中の（数字）は学年、丸数字は授業時間を表示。例：（5）5年生　③3時間目
※　下校時刻目安　4h授業…13：20　5h授業…14：40　6h授業…15：35
※　１組　・・・　旧さくら学級を示します。
※　朝の特は、特別時程を表します。特別時程の際は、下校時刻が15分早まります。

日	曜	給食	朝	行　事　予　定	授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	○	体	運動会全体練習	5	5	6	6	6	6
2	金	○	モ	避難訓練　起震車体験（5）　けむり体験（1） 寺子屋	4	4	4	5	5	5
3	土									
4	日									
5	月	○	生・モ		4	5	5	5	5	5
6	火	○	コ		5	5	6	6	6	6
7	水	○	モ	運動会係活動（6）	4	4	4	4	4	5
8	木	○	体	運動会全体練習	5	5	6	6	6	6
9	金	○	モ	運動会前日準備（6）　全体練習予備日	4	4	4	4	4	5
10	土	×	特	運動会	4	4	4	4	4	4
11	日			（運動会予備日）						
12	月			スポーツの日（運動会予備日）						
13	火			振替休業日						
14	水	○	モ	委員会活動	4	4	4	4	5	5
15	木	△2	作	生活科見学（2）	5	6	6	6	6	6
16	金	△2	モ	寺子屋　生活科見学予備日（2）	4	4	4	5	5	5
17	土									
18	日									
19	月	○	安・モ		4	5	5	5	5	5
20	火	○	特	就学時健診	4	4	4	4	4	4
21	水	○	作	社会科見学（5）	4	4	4	4	4	4
22	木	○	集	1組居住地交流日	5	5	6	6	6	6
23	金	○	モ	教育実習終　寺子屋	4	4	4	5	5	5
24	土									
25	日									
26	月	○	長・モ		4	5	5	5	5	5
27	火	○	コ	社会科見学（4）　大空相談会　1組交流給食	5	5	6	6	6	6
28	水	○	特	研究授業（5-2）	4	4	4	4	*	4
29	木	○	作	昭和中学校コンクール鑑賞（6）オンライン	5	5	6	6	6	6
30	金	○	モ	教育委員会訪問　寺子屋	4	4	4	5	5	5
31	土									